

COMUNICADO EXTERNO Nº 008/24

De: Equipe Gestora da Escola Estadual Professora Maria de Carvalho Senne
Para: Professores, Servidores Administrativos, Pais ou Responsáveis e Estudantes
Assunto: Ciclo de Acompanhamento Formativo – Programa Ensino Integral

Queridos Professores e Servidores Administrativos.
Queridos Pais ou Responsáveis.
Queridos Estudantes.

A Equipe Gestora da Escola Estadual Professora Maria de Carvalho Senne informa à comunidade sennense que no próximo dia 20, terça-feira, a partir das 08h00, será realizada mais uma etapa do CAF – Ciclo de Acompanhamento Formativo, com a participação presencial da Supervisora Educacional da Unidade Escolar, a Professora Especializada em Currículo e os Supervisores Educacionais da Equipe PEI – Programa Ensino Integral.

Trata-se de uma prática que diferencia o trabalho realizado em uma escola PEI, na perspectiva de acompanhar a aplicação dos Modelos Pedagógicos e de Gestão do Programa Ensino Integral na rotina escolar.

As ações representam indispensável acompanhamento formativo da equipe escolar por especialistas de Educação, que visa qualificar o trabalho, atualmente, praticado, apoiar resultados de qualidade e avanços nos processos pedagógicos de gestão, reconhecer as iniciativas de referência e recomendar a replicação para a Rede Estadual de Ensino, bem como, identificar educadores ou escolas que necessitam de prioridade de atendimento na busca pela melhoria dos serviços educacionais nela prestados.

É importante destacar que todo acompanhamento formativo proporcionado pelo CAF pauta-se, com ênfase, nas Atividades Diversificadas do PEI – Projeto de Vida, Protagonismo Juvenil, Tutoria, Orientação de Estudos, Eletivas, Práticas Experimentais e Clubes Juvenis –, dando continuidade ao fornecimento de orientações para a melhoria contínua escolar.

Para tanto, a equipe de assessoria especializada a estar presente, através do acompanhamento formativo de todo o trabalho realizado no ano letivo de 2024, nesse contexto, já conhecendo as especificidades da escola, deverá centrar esforços na constatação de evidências dos processos escolares, intencionalmente, evitando a valorização de meros checklists, julgamentos e críticas. Atuará oferecendo cooperação e colaboração com qualidade, escuta ativa, acolhimento e sugestões construtivas para o desenvolvimento do protagonismo de toda Comunidade Escolar.

Nesse cenário, diante de significativo trabalho pretendido de capacitação continuada da equipe escolar, comprovada pelo acompanhamento e formação oferecidos por essa equipe de especialistas de Educação, a equipe gestora da Escola Estadual Professora Maria de Carvalho Senne, convoca a todos – integrantes da equipe gestora, coordenadoras, servidores administrativos, professores, pais e estudantes – para que, no exercício de suas atribuições, contribuam na concretização da intencionalidade pedagógica de maneira efetiva, e processualmente, eficaz, respeitado o tempo que o limite da condição humana determina.

Diante do exposto, recomenda ações a serem sempre espelhadas pelos ensinamentos do Fundador da Escola Pública – Anísio Teixeira, que, objetiva e sabiamente dizia:

"(...) só existirá uma democracia no Brasil no dia em que se montar, no Brasil, a máquina que prepara as democracias. Essa máquina é a da escola pública. Mas, não a escola pública sem prédios, sem asseio, sem higiene e sem mestres devidamente preparados e, por conseguinte, sem eficiência e sem resultados." (Teixeira, 1935:181).

E, com legítima autoridade, manifestada pela competência por saber fazer o que fazia e acreditava, continuava:

"É custoso e caro porque são custosos e caros os objetivos a que visa. Não se pode fazer educação barata – como não se pode fazer guerra barata. Se é a nossa defesa que estamos construindo, o seu preço nunca será demasiado caro, pois não há preço para a sobrevivência." (Teixeira, 1994:175).

A equipe gestora, representando toda a comunidade sennense, receberá essa equipe de especialistas de Educação com imenso prazer, tendo a expectativa e a crença de que incluirão na elaboração do relatório mais referencial do que conclusivo, a contextualização do dia a dia escolar, não desconsiderando seus desafios e suas conquistas.

No contexto em que no ambiente escolar Tudo Educa, Tudo Ensina, as condições oferecidas, obrigatoriamente, devem ser contempladas para que o clima organizacional seja adequado e produtor, visando à qualidade pretendida, seus objetivos e suas metas. Assim, reitera o posicionamento de acreditar que serão apresentadas as seguintes observações e necessidades no documento finalizador, a título de contribuições e sugestões:

Aumento do número de servidores responsáveis pela manutenção e limpeza.

Aumento do número de servidores responsáveis pela preparação e oferecimento da alimentação.

Aumento do número de servidores responsáveis pelo acompanhamento e movimentação dos estudantes nos corredores e pátios.

Atualização e manutenção constante dos equipamentos de informática e de tecnologia.

Implantação do tão esperado sistema de segurança com vigilantes presentes durante o expediente escolar, capacitados para atuarem nesse privilegiado espaço.

Oferta de cursos de formação com abordagem na Gestão da Sala de Aula.

Criação de mecanismos legais que antecipem toda situação de movimentação de professores, em especial, quanto à contratação de professores categoria O, evitando a exacerbada rotatividade docente, que equivale ao recomeçar o trabalho PEI todos os anos, conseqüentemente, dificultando o alcance das pretensões desejadas e planejadas, tendo em vista esses profissionais chegarem, muitas vezes, sem experiência no PEI e, até mesmo, com gravidade, na docência.

Fortalecimento institucional das ações dos Supervisores Educacionais e dos Professores Especialistas em Currículo, através da oferta de melhores condições de trabalho, para que aumentando suas assessorias às escolas, realizem, semanalmente, o acompanhamento efetivo, imprimindo, na prática a formação e a capacitação na ação.

Transferência aos Supervisores Educacionais da Equipe Programa Ensino Integral, as importantes funções de receberem as demandas semanais dos Supervisores Educacionais e dos Professores Especializados em Currículo e, de maneira célere, sobretudo, planejada e organizada, providenciarem ações de formação e de capacitação, contribuindo para a descaracterização do Ciclo de Acompanhamento Formativo como ideia inicial de ser uma auditoria pedagógica, justificando melhor a sua existência pela realização de um trabalho mais sistemático e contínuo, portanto, processual.

Revisão na quantidade de aulas atribuídas às CGPACS, eliminando-as, se possível, ou diminuindo-as, pois necessitam de maior tempo para realizar com qualidade suas importantes atribuições.

Revisão da necessidade da Tutoria ser praticada pela Equipe Gestora, pois já a pratica a todo instante e, sobretudo, torna a sua agenda diária sobrecarregada.

Revisão, urgente, da valiosa atividade Clubes Juvenis para o ensino fundamental II, quanto à execução. Mesmo considerando os seus significativos objetivos, oferece riscos de acidentes, de conflitos frequentes e de danos ao patrimônio público, pelo frágil acompanhamento feito por adultos e imaturidade dos estudantes, com agravamento devido ao tamanho do espaço escolar, à quantidade necessária de grupos espalhados e a quantidade de servidores disponíveis.

A deficiência maior ou menor em um dos aspectos descritos compromete a qualidade dos serviços educacionais prestados, em especial, em razão dos desvios de funções de servidores para atendimentos inevitáveis das necessidades que caracterizam a escola, que é viva, durante seu funcionamento.

Entretanto, mesmo diante desses inúmeros desafios, os profissionais da Educação que atuam na Escola Professora Maria de Carvalho Senne, reconhecem os esforços praticados pela Secretaria da Educação e pela Diretoria de Ensino, na busca de alternativas para minimizar impasses, renovando o compromisso de continuarem trabalhando com total empenho e dedicação, também, à procura de novos caminhos, sempre com o propósito principal de transformá-la em uma escola de referência pedagógica e educacional.

A Equipe Gestora da Escola Estadual Professora Maria de Carvalho Senne esclarece e justifica que as considerações apresentadas representam o entendimento que toda essa competente equipe de assessores especialistas de Educação, ao pertencer à Diretoria de Ensino – Região Leste 1, trabalha a serviço de uma Secretaria da Educação Regional, portanto com maior facilidade de exercer a função democrática em Educação, podendo levar à Secretaria da Educação Central todas essas sugestões e recomendações.

Para o dia 20 de agosto, os especialistas de Educação solicitaram a apresentação dos seguintes documentos, que se com condições normais de acompanhamento para formação e capacitação na ação desde o início do ano letivo, poderiam produzir melhores resultados nessa altura do ano:

Plano de Ação da Escola.

Relatórios de Reuniões de Alinhamento PEI.

Plano de Ação de uso das Plataformas Educacionais.

Planilha com os Indicadores das Plataformas Educacionais.

Programas de Ação do Diretor Escolar e da CGPG.

Agenda da Escola contendo as atividades de rotina do cotidiano escolar.

Agendas Profissionais do Diretor Escolar, do Vice-Diretor Escolar, da CGPG, das CGPACS e dos Professores.

Pautas e Atas das reuniões de alinhamentos.

Pautas e Atas das reuniões de ATPCG.

Sistematização dos Projetos de Vida dos estudantes.

Planos e ementas das Eletivas.

Pautas das reuniões de Tutorias.

Registros individuais dos estudantes nas Tutorias.

Registros dos Clubes Juvenis.

Guias de Aprendizagem.

Planos de Aulas.

Com imenso orgulho, a equipe gestora da Escola Estadual Professora Maria de Carvalho Senne, participa a todos que o êxito obtido até agora, demonstrado pelos trabalhos e com aprovação legitimada pela comunidade escolar, na incansável perseguição pela excelência acadêmica, é resultado de um empenho, rigorosamente, coletivo, à luz da pedagogia da presença e da atuação exemplar exercida pelos estudantes acolhedores. Em conjunto, é possível comprovar que se trata de uma Instituição Escolar onde gente educa e cuida de gente.

O ensinamento de Bertolt Brecht poderá contribuir para a reflexão e quem sabe, a reversão do quadro atual da Educação no Brasil, tornando-a como uma prioridade, em um futuro não tão distante, começando pela valorização de seus profissionais: “Há homens que lutam um dia, e são bons; há homens que lutam por um ano, e são melhores; há homens que lutam por vários anos, e são muito bons; há outros que lutam durante toda a vida, esses são imprescindíveis”.

Educadores verdadeiros são imprescindíveis, quando não deixam de lutar. Tudo por eles, isto é, para aqueles a eles confiados.

São Paulo, 24 de junho de 2024.

Taiza Cristina Pereira Ferreira
Coordenador de Gestão Pedagógica Geral
RG 35.127.217-3

Joelson Medeiros Santos
Vice-Diretor Escolar
RG 29.933.248-2

Paulo César Miguel Martins
Diretor Escolar
RG 6.748.820-1

Podemos facilmente perdoar uma criança que tem medo do escuro;
a real tragédia da vida é quando os homens têm medo da luz.

Platão